

Acta compromiso: "Escuela promotora de salud: tarea conjunta entre la Escuela Particular Incorporada Nro. 1422 Marcelino Champagnat y el Laboratorio Rie Pibito (Fac. Cs. Bioquím. y Farm. UNR, CONICET)"

La Escuela Marcelino Champagnat junto al Laboratorio Rie Pibito (FBioyF-UNR / CONICET) se proponen desarrollar actividades de una escuela promotora de salud cuyo fin es crear las condiciones favorables para una vida saludable en la escuela y en su comunidad a través de la participación de su comunidad educativa y del Barrio de Villa Banana. La Escuela y el Laboratorio favorecerán la realización de acciones y actividades que le permitan a estudiantes, docentes, no docentes, autoridades y miembros de la comunidad en general la adquisición del conocimiento y las destrezas que les permitan cuidar y mejorar su salud, la de sus familias y comunidades, a través de la aplicación de los principios de la promoción de la salud en los espacios donde las personas aprenden, disfrutan, conviven y trabajan.

Origen de la propuesta

La Organización Mundial de la Salud (OMS) realizó el lanzamiento de la Iniciativa Global de Escuelas Promotoras de Salud en 1995, en línea con los mecanismos para la promoción de la salud establecidos en la Carta de Ottawa, en 1986. Este proyecto está redactado en base a la documentación de la serie técnica sobre promoción de la salud escolar preparada para la Iniciativa Mundial de Salud Escolar de la OMS que es un esfuerzo concertado de varias organizaciones internacionales (http://www.who.int/school_youth_health/en/#)

Temática del proyecto: educación para la salud

Objetivo General: desarrollar actividades de una Escuela promotora de la salud para ayudar a la Escuela Marcelino Champagnat a mejorar la salud de los estudiantes, el personal, los padres y los miembros de la comunidad de Villa Banana considerando la "salud" como bienestar físico, social y emocional tratando de abarcarla en todos los aspectos de la vida en la Escuela y en la comunidad.

Objetivos específicos:

- Involucrar a la comunidad de la escuela (autoridades, personal docente y no docente de la escuela, estudiantes, madres y padres), personal del sistema de salud público local (centro de salud), a miembros del sistema público científico académico (Laboratorio Rie Pibito) y comunidad general de Villa Banana y líderes comunitarios en los esfuerzos para promover la salud.
- Proporcionar en la escuela un entorno saludable y seguro, tanto físico como psicosocial para toda la comunidad educativa.
- Proporcionar una educación sanitaria eficaz basada en las competencias.
- Facilitar y promover el acceso a los servicios de salud.
- Implementar políticas y prácticas escolares que apoyen la salud
- Esforzarse por mejorar la salud de la comunidad

Problemáticas básicas de salud a tener en cuenta

- Agua potable e instalaciones sanitarias
- Protección contra enfermedades infecciosas
- Protección contra la discriminación, el acoso, el abuso y la violencia
- Políticas y acciones dirigidas a prevenir el uso del tabaco, el abuso de alcohol y sustancias, y comportamientos sexuales que puedan resultar en VIH / ITS (infecciones de transmisión sexual) y embarazos no deseados
- Prácticas que promueven una nutrición activa y saludable y condiciones que conducen a la salud mental.

Pertinencia de la Escuela en la participación en el Proyecto

La buena salud apoya el aprendizaje exitoso. El aprendizaje exitoso apoya la salud. La educación y la salud son inseparables. En todo el mundo, a medida que promovemos la salud, podemos ver que nuestra significativa inversión en educación genera mayores beneficios. (Dr. Desmond O'Byrne, Promoción de la Salud, Prevención y Vigilancia de las Enfermedades No Transmisibles, OMS)

Pertinencia del Laboratorio Rie Pibito en la participación en el Proyecto

El objetivo del laboratorio es promover la universalización de los Derechos Humanos, la disminución de la desigualdad en salud y el desarrollo sostenible a través de difundir y apoyar a las comunidades de menores recursos económicos para llevar adelante proyectos de innovación social y vincularlos con el sistema público científico-académico. (Banco Nacional de Proyectos de Desarrollo Tecnológico y Social (PDTS) <http://pdts.mincyt.gob.ar/proyectos/> PCTI - 210 - Estudio y desarrollo de tecnologías vinculadas a las problemáticas de las comunidades sin servicio formal de agua potable (UNR-CONICET))

Antecedentes de Tarea conjunta entre la Escuela Champagnat y el Laboratorio Rie Pibito

En la Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas de la Universidad Nacional de Rosario (FBioyF, UNR) se formó en el año 2010 el Laboratorio Rie Pibito (www.riepibito.com.ar) con el objetivo de realizar aportes a la problemática de desarrollo humano relacionadas a los determinantes sociales en salud de las comunidades en situación de pobreza. Las acciones del grupo Rie Pibito se localizaron en el Barrio de Villa Banana de la Ciudad de Rosario y se centraron en actividades de promoción de la salud en base a la evaluación del agua de consumo en los hogares del barrio que no poseen un servicio formal de agua potable. En varias actividades realizadas en las inmediaciones de la Escuela (18/04/2013, 05/09/2013 y 04/09/2014) el Laboratorio y la Escuela Particular Incorporada Nro. 1422 Marcelino Champagnat se contactaron y en el primer acercamiento se conversó sobre las problemáticas de salud de la comunidad relacionadas al acceso al agua de consumo, la nutrición infantil y la prevención de VIH. .

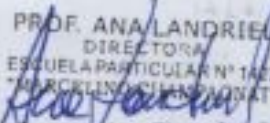
A partir de ese encuentro se elaboró el Proyecto "Derechos del niño: nutrición" que fue financiado por la convocatoria del PVU 2015. En el marco de esa convocatoria se realizaron dos intervenciones de consejería alimenticia y vigilancia nutricional en el Barrio de Villa Banana el 14 de abril y el 8 de septiembre de 2016. También se llevó adelante un Taller de arte, juegos y nutrición para la salita de 4 años, de cuatro sesiones de duración, en mayo y junio de 2016. El mismo involucró una consejería nutricional con las mamás y papas de las niñas y niños. (<http://aguaysaludenlainfancia.wikispaces.com/Registro+de+actividades>). Todas estas actividades se realizaron en colaboración y consulta permanente con el Centro de Salud David Staffieri, un actor fundamental del barrio para articular las acciones en general y en particular sobre los niños.

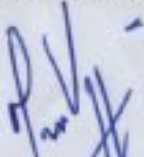
Tarea conjunta a realizar:

Organizar y llevar a cabo actividades que involucren la valoración, diagnóstico y desarrollo de propuestas de promoción comunitaria de salud con la comunidad educativa de la Escuela Nro 1422.

La tarea involucrará las siguientes actividades en conjunto:

- Encuentros entre miembros del Laboratorio Rie Pibito y autoridades y docentes de la Escuela para planificar y organizar actividades y relacionar problemáticas sanitarias de la Comunidad de Villa Banana con objetivos y contenidos curriculares.
- Actividades con los alumnos para introducirlos y desarrollar estrategias de promoción de la salud vinculadas a las problemáticas sanitarias de la comunidad de Villa Banana.
- Jornadas donde participe la comunidad educativa de las escuelas para compartir los conocimientos adquiridos y herramientas desarrolladas de promoción de la salud con toda la comunidad educativa.

PROF. ANA LANDRIEL
DIRECTORA
ESCUELA PARTICULAR N° 1422
"MARCELINO CHAMPAGNAT"

Profesora Ana Landriel
Directora Escuela Nro 1422
"Marcelino Champagnat"
Ministerio Educación Prov. Sta Fe


Dr. Luis Veggi
Director Laboratorio Rie Pibito
Fac. Cs. Bioquím. Y Farm. (UNR) – CONICET